



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 395
П. Д. Ярullина
приказ № 1/01 от 18.09.2023 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 395 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани

План по самообразованию
воспитателя по обучению детей татарскому и родному языкам
муниципального автономного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 395 комбинированного вида» Московского района г. Казани
Махмутовой Алины Александровны
на 2023-2028 учебный год

Тема самообразования:

«Современные игровые технологии в ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам».

Цель:

Применение современных игровых технологий по обучению детей дошкольного возраста татарскому и родному языкам, с целью повышения интереса у детей к татарскому и родному языкам и улучшения качества обучения.

Задачи:

1. Изучение актуальности использования игровых технологий при изучении другого языка дошкольниками;
2. Изучить литературу об игровых технологиях;
3. Проводить самоанализ и самооценку собственных занятий;
4. Разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям игровых технологий.

Перечень вопросов по самообразованию:

- сущность понятия «игровые технологии» и условия успешного внедрения игровых технологий;
- методы и приёмы игровых технологий;
- комплексный подход к внедрению игровых технологий в обучении татарского языка в детском саду.

Предполагаемый результат:

- Совершенствование в овладение игровыми технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.
- Повышение качества обучения через повышение качества непосредственной образовательной деятельности

Направление самообразования: профессиональное, методическое.

Срок работы над темой: 2023- 2028 г.

Актуальность выбранной темы:

Обучение детей родному языку требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у воспитателя и детей. Большинство детей имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У таких детей наблюдается снижение интереса к обучению, нежелания посещать занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии.

Исполнение игровых технологий позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении деятельности.

Обучение языку и развитие речи рассматриваются не только в лингвистической сфере, но и в сфере общения детей друг с другом и с взрослым. Отсюда важным становится формирование не только культуры речи, но и культуры общения.

Основная задача речевого развития детей дошкольного возраста – это овладение нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развитие их коммуникативных способностей. В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование игровых технологии в обучении детей татарскому языку, как способ оптимизации процесса обучения.

Этапы работы над темой самообразования

<p><i>Диагностический</i></p> <p><i>2023-2024 год</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ профессиональных затруднений.2. Определение целей и задач темы.3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4. Курсы повышения квалификации воспитателей по обучению детей татарскому и родному языкам.5. Подписка на методическую литературу «Магариф»6. Изучение методической, педагогической и психологической литературы.
<p><i>Прогностический</i></p> <p><i>2024-2025 год</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в научно - практической конференции.2. Изучение опыта работы воспитателей по выбранной теме.3. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.4. Корректировка работы
<p><i>Практический</i></p> <p><i>2025-2026 год</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в конкурсах, конференциях.2. Посещение занятий других воспитателей ДООУ района.

	<p>3. Посещение семинаров, методических объединений.</p> <p>4. Самоанализ и самооценка своих занятий.</p> <p>5. Разработка модели образовательного процесса в игровой технологии.</p>
<p>Обобщающий</p> <p>2026-2027 год.</p>	<p>1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>2. Открытые занятия на муниципальном уровне.</p> <p>3. Выступление на заседании МО воспитателей по теме: «Современные игровые технологии в ДОУ».</p> <p>4. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>5. Консультативная помощь воспитателям и воспитанникам.</p> <p>6. Оформление результатов работы.</p>
<p>Внедренческий</p> <p>2027-2028 год.</p>	<p>1. Распространение опыта работы</p> <p>2. Разместить методический материал на личном сайте.</p>

<p>ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №395</p>	<p>ПОДПИСАНО</p>
<p>ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ярулина Ландыш Данилевна</p>	
<p>ДОЛЖНОСТЬ Исполняющий обязанности заведующего</p>	
<p>СЕРТИФИКАТ 6F2854630E3D802443BC25F9A35980F3</p>	<p>ПОДПИСАН 18.09.2023 16:52:31 МСК</p>
<p>ПОДПИСЬ ВЕРНА</p>	